MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Paolo III"
Via Vulci n.6 - 01011 Canino (VT)
☎0761/437043 ✉ vtic804009@istruzione.it

I.C. STATALE - PAOLO III - CANINO
Prot. 0003398 del 17/04/2025
IV-1 (Uscita)

OGGETTO: avviso interno rivolto a figure professionali docenti da reclutare nel ruolo di esperti/tutor per la realizzazione del progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1
CUP: I64D24002380007
TITOLO: RECUPERO IN AZIONE

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B
CUP: I64D24002390007
TITOLO: DIGI-SCHOOL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 09/02/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. triennale per gli anni scolastici 2022/2023 2023/2024 e 2024/2025;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 12/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 12/12/2024 con la quale sono state approvate le linee guida il P.T.O.F. per Il triennio 2025/2026 2026/2027 e 2027/28;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 12/02/2025 di approvazione del

Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI/TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto,

DETERMINA

Art. 1. Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

N° modulo	Sotto-azione	Progetto	Ttitolo modulo	Figure richieste	N. ore
1	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	Lingua in azione 1	1 esperto 1 tutor	60 60
2	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	Matematica in gioco 1	1 esperto 1 tutor	30 30
3	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	English for all 1	1 esperto 1 tutor	30 30
4	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	Matematica in gioco 2	1 esperto 1 tutor	30 30
5	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	Matematica in gioco 3	1 esperto 1 tutor	30 30
6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	Lingua in azione 2	1 esperto 1 tutor	60 60
7	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-163	English for all 2	1 esperto 1 tutor	30 30
8	A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-91	Digi-labo	1 esperto 1 tutor	30 30
9	A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPNLA-2024-91	Digi-labo	1 esperto 1 tutor	30 30

Art. 2. Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il ruolo di esperti, 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il ruolo di tutor.

Art. 3. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno 29 aprile 2025 (tramite mail o brevi manu).**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

I titoli valutabili sono quelli

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5. Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta

candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purchè aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali
ESPERTO
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva*

rimodulazione del calendario

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo dI supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9. Requisiti di accesso

ESPERTI

Moduli n. 1-2-4-5-6:

- Essere in possesso di diploma di istituto magistrale/Laurea in scienze della formazione primaria;
- Essere in possesso di laurea che consente l'accesso all'insegnamento di materie letterarie e scientifiche nella scuola secondaria di primo grado

Moduli n. 3-7:

- Essere in possesso di laurea che consente l'accesso all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado;
- Essere in possesso di diploma di istituto magistrale/Laurea in scienze della formazione primaria;

Moduli n. 8-9:

- Essere in possesso di laurea che consente l'accesso all'insegnamento nelle materie STEM
- Essere in possesso di diploma di istituto magistrale/Laurea in scienze della formazione primaria.

Per tutti i moduli:

- Essere docente interno per tutta la durata dell'incarico.

TUTOR

Tutti i moduli:

- Essere in possesso di titolo di studio che consente l'accesso all'insegnamento nella scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- Essere docente interno per tutta la durata dell'incarico.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi;

Art. 11 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Rosanna Pulicati.

Art. 12 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola https://www.icpaoloterzo.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e delle relative firme in autodichiarazione non verrà presa in considerazione**

In allegato:
Allegato A - Istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
Rosanna Pulicati

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi:

N° modulo	Sotto azione	Progetto	Ttitolo modulo	Figure richieste	N. ore
1	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	Lingua in azione 1	◯ esperto ◯ tutor	60 60
2	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	Matematica in gioco 1	◯ esperto ◯ tutor	30 30
3	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	English for all 1	◯ esperto ◯ tutor	30 30
4	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	Matematica in gioco 2	◯ esperto ◯ tutor	30 30
5	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	Matematica in gioco 3	◯ esperto ◯ tutor	30 30
6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	Lingua in azione 2	◯ esperto ◯ tutor	60 60
7	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNLA- 2024-163	English for all 2	◯ esperto ◯ tutor	30 30
8	A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPNLA- 2024-91	Digi-labo	◯ esperto ◯ tutor	30 30
9	A2.B	ESO4.6.A2.B-FSEPNLA- 2024-91	Digi-labo	◯ esperto ◯ tutor	30 30

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae formato europeo
- Dichiarazione insussistenza cause ostative

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo "Paolo III" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO
(MODULI N. 1-2-4-5-6)

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**

			n. riferimento curriculum	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
Titolo di accesso (in caso di più titoli di accesso va considerato quello con il punteggio più favorevole)	**Punteggio per i diplomi (su base 60 o su base 100)**				
A1. Diploma di istituto magistrale	Votazione da 51 a 60 o da 85 a 100	60			
	Votazione da 41 a 50 o da 68 a 84	50			
	Votazione da 36 a 40 o da 60 a 67	40			
A2. Laurea in scienze della formazione primaria	Votazione da 100 a 110	60			
	Votazione da 90 a 99	50			
	Votazione inferiore a 90	40			
A3. Laurea specifica di cui all'art. 9 del bando	Votazione da 100 a 110	30			
	Votazione da 90 a 99	25			
	Votazione inferiore a 90	20			
Ulteriori titoli culturali (Fino ad un massimo di punti 20)					
Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap: 4 punti per ogni diploma di specializzazione (max. 8 punti)					
Ulteriore titolo di accesso all'insegnamento in ordini di scuola diversi da quello di appartenenza: 4 punti per ogni titolo (max. 8 punti)					
Corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 15h, coerente con l'oggetto dell'incarico: 0.5 punto per ogni corso (max. 1 punto)					
Certificazioni informatiche: • • EIPASS 1 punto • • ECDL full standard AICA 1 punto • • IT Security AICA 1 punto • 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. (max. 3 punti)					

Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (Fino ad un massimo di punti 20)			
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON, PNRR, PNSD: 2 punti per ciascun incarico (max. 4 punti)			
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: collaboratore del Dirigente Scolastico: 3 punti per ciascun incarico; funzione strumentale: 1 punto per ciascun incarico (max. 6 punti)			
n. anni di servizio a tempo indeterminato dall'anno scolastico 2014/15: punti 1 per ogni anno di servizio (max. 10 punti)			
TOTALE MAX	**100**		

N.B.: I titoli dichiarati devono essere posseduti alla data del 31/08/2024.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO
(MODULI N. 3-7)

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**

			n. riferimento curriculum	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
Titolo di accesso (in caso di più titoli di accesso va considerato quello con il punteggio più favorevole)	**Punteggio per i diplomi (su base 60 o su base 100)**				
A1. Laurea specifica di cui all'art. 9 del bando	Votazione da 100 a 110	60			
	Votazione da 90 a 99	50			
	Votazione inferiore a 90	40			
A2. Diploma di istituto magistrale	Votazione da 51 a 60 o da 85 a 100	30			
	Votazione da 41 a 50 o da 68 a 84	25			
	Votazione da 36 a 40 o da 60 a 67	20			
A3. Laurea in scienze della formazione primaria	Votazione da 100 a 110	30			
	Votazione da 90 a 99	25			
	Votazione inferiore a 90	20			
Ulteriori titoli culturali (Fino ad un massimo di punti 20)					
Certificazioni linguistiche (lingua inglese) si valuta un solo titolo Livello C2 punti 8 Livello C1 punti 5 Livello B2 punti 3 Livello B1 punti 2 (max. 8 punti)					
Ulteriore titolo di accesso all'insegnamento in ordini di scuola diversi da quello di appartenenza: 4 punti per ogni titolo (max. 8 punti)					
Corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 15h, coerente con l'oggetto dell'incarico: 0.5 punto per ogni corso (max. 1 punto)					
Certificazioni informatiche: • • EIPASS 1 punto • • ECDL full standard AICA 1 punto • • IT Security AICA 1 punto • 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. (max. 3 punti)					

Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (Fino ad un massimo di punti 20)			
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON, PNRR, PNSD: 2 punti per ciascun incarico (max. 4 punti)			
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: collaboratore del Dirigente Scolastico: 3 punti per ciascun incarico; funzione strumentale: 1 punto per ciascun incarico (max. 6 punti)			
n. anni di incarico come docenti di lingua inglese nella scuola primaria: servizio come insegnante specialista punti 2 per ogni anno scolastico servizio come insegnante specializzato punti 1 per ogni anno scolastico (max. 10 punti)			
TOTALE MAX	**100**		

N.B.: I titoli dichiarati devono essere posseduti alla data del 31/08/2024.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO
(MODULI N. 8-9)

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**

			n. riferimento curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di accesso (in caso di più titoli di accesso va considerato quello con il punteggio più favorevole)	**Punteggio per i diplomi (su base 60 o su base 100)**				
A1. Laurea specifica di cui all'art. 9 del bando	Votazione da 100 a 110	60			
	Votazione da 90 a 99	50			
	Votazione inferiore a 90	40			
A2. Diploma di istituto magistrale	Votazione da 51 a 60 o da 85 a 100	30			
	Votazione da 41 a 50 o da 68 a 84	25			
	Votazione da 36 a 40 o da 60 a 67	20			
A3. Laurea in scienze della formazione primaria	Votazione da 100 a 110	30			
	Votazione da 90 a 99	25			
	Votazione inferiore a 90	20			
Ulteriori titoli culturali (Fino ad un massimo di punti 20)					
Dottorato di ricerca su discipline STEM (max. 8 punti)					
Ulteriore titolo di accesso all'insegnamento in ordini di scuola diversi da quello di appartenenza: 4 punti per ogni titolo (max. 8 punti)					
Corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 15h, coerente con l'oggetto dell'incarico: 0.5 punto per ogni corso (max. 1 punto)					
Certificazioni informatiche: • • EIPASS 1 punto • • ECDL full standard AICA 1 punto • • IT Security AICA 1 punto • 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. (max. 3 punti)					

Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (Fino ad un massimo di punti 20)			
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON, PNRR, PNSD: 2 punti per ciascun incarico (max. 4 punti)			
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: collaboratore del Dirigente Scolastico: 3 punti per ciascun incarico; funzione strumentale: 1 punto per ciascun incarico (max. 6 punti)			
n. anni di servizio a tempo indeterminato dall'anno scolastico 2014/15: punti 1 per ogni anno di servizio (max. 10 punti)			
TOTALE MAX	**100**		

N.B.: I titoli dichiarati devono essere posseduti alla data del 31/08/2024.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI TUTOR (TUTTI I MODULI)

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**

			n. riferimento curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titolo di accesso (in caso di più titoli di accesso va considerato quello con il punteggio più favorevole)	**Punteggio per i diplomi (su base 60 o su base 100)**				
A1. Diploma di istituto magistrale	Votazione da 51 a 60 o da 85 a 100	60			
	Votazione da 41 a 50 o da 68 a 84	50			
	Votazione da 36 a 40 o da 60 a 67	40			
A2. Laurea in scienze della formazione primaria/Laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica/Laurea magistrale	Votazione da 100 a 110	60			
	Votazione da 90 a 99	50			
	Votazione inferiore a 90	40			
Ulteriori titoli culturali (Fino ad un massimo di punti 20)					
Ulteriore titolo di accesso all'insegnamento in ordini di scuola diversi da quello di appartenenza: 5 punti per ogni titolo (max. 10 punti)					
Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 15h, coerente con l'oggetto dell'incarico: 0.5 punto per ogni corso (max. 4 punti)					
Certificazioni informatiche: • • EIPASS 1 punto • • ECDL full standard AICA 1 punto • • IT Security AICA 1 punto • 1 punto per ogni altra certificazione erogata da altri soggetti accreditati quali Microsoft, Cisco, Adobe, etc. (max. 6 punti)					
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (Fino ad un massimo di punti 20)					
Incarico di docenza o tutoraggio o collaudo o progettazione o coordinamento nei progetti PON, PNRR, PNSD: 2 punti per ciascun incarico (max. 4 punti)					
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi: collaboratore del Dirigente Scolastico: 3 punti per ciascun incarico; funzione strumentale: 1 punto per ciascun incarico (max. 6 punti)					
n. anni di servizio a tempo indeterminato dall'anno scolastico 2014/15: punti 1 per ogni anno di servizio (max. 10 punti)					
TOTALE MAX			**100**		

N.B.: I titoli dichiarati devono essere posseduti alla data del 31/08/2024.

ALLEGATO C

OGGETTO: dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di _____ a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1
CUP: I64D24002380007
TITOLO: RECUPERO IN AZIONE

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B
CUP: I64D24002390007
TITOLO: DIGI-SCHOOL

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **Prov.** _____ **il**_____

residente a_____ **Prov.** _____

Via_____

Codice Fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

Individuato in qualità di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____