

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL'AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**AVVISO DI SELEZIONE**

**al personale interno per il conferimento di n.11 incarichi in qualità di:**

- n.6 incarichi in qualità di formatori (intervento A-Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione)**
- n.6 incarichi in qualità di tutor (intervento A- Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione)**
- n. 1 incarichi in qualità di formatori (Intervento A-Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie)**
- n.5 incarico in qualità di formatore (Intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)**
- n.5 incarichi in qualità di tutor (Intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)**
- n.2 incarico in qualità di formatori (Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso prot. n.

\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ e, nello specifico, di:

- 1) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- 4) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- 7) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 8) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- 9) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

- 10) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 11) possedere il titolo di accesso come da tabella;
- 12) di essere a tempo indeterminato in servizio presso l'IC Montalto di Castro per l'anno scolastico corrente e di garantire di adempiere all'incarico eventualmente assunto nel corso dell'a.s. 2024/2025 sino al termine delle attività;
- 13) di possedere titoli /esperienze professionali come di seguito autodichiarati (BARRARE  E COMPILARE **SOLAMENTE** LA TABELLA DEL PROFILO PER CUI CI SI CANDIDA)

Tabella titoli ed esperienza formatori (intervento A-Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE
<b>Titolo di accesso (selezionare solo una delle voci)</b>	<i>Laurea triennale/specialistica/ magistrale in discipline STEM</i>	Con votazione da 80 a 105, 30 punti. Da 106 a 110, 40 punti. Votazione 110 e lode, 50 punti	<b>Max 50 punti</b>	
	Ore di formazione in ambito STEM erogate da enti accreditati MIM/Corsi Futura PNRR	Da 100 a 150 ore di formazione, 40 punti Oltre 150 ore di formazione, 50 punti	<b>Max 50 punti</b>	
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale nell'aver svolto incarichi di progettista/collaboratore/consulente/formatore in progetti formativi in ambito STEM	n. 20 punti per incarico	<b>Max 40 punti</b>	
<b>Ulteriori titoli valutabili</b>	Master/Corso di perfezionamento di durata annuale in ambito STEM	n. 10 punti per titolo	<b>Max 10 punti</b>	

Tabella titoli ed esperienze tutor (intervento A-Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE
<b>Titolo di accesso (selezionare solo una delle voci)</b>	<i>Laurea triennale/speciastica/magistrale in discipline STEM</i>	Con votazione da 80 a 105, 40 punti. Da 106 a 110, 50 punti. Votazione 110 e lode, 60 punti	<b>Max 60 punti</b>	
	Ore di formazione in ambito STEM erogate da enti accreditati MIM/Corsi Futura PNRR	Da 100 a 150 ore di formazione, 50 punti Oltre 150 ore di formazione, 60 punti	<b>Max 60 punti</b>	
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale nell'aver svolto incarichi di progettista/collaboratore/consulente in progetti formativi in ambito STEM	n. 20 punti per incarico	<b>Max 40 punti</b>	

Tabella titoli ed esperienze professionale formatore (Intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE
<b>Titolo di accesso (almeno uno tra i due titoli)</b>	<i>Certificazione C1 lingua inglese oppure laurea quadriennale in lingue e letteratura inglese</i>	40 punti	<b>40 punti</b>	
	<i>Madrelingua inglese</i>	40 punti	<b>40 punti</b>	
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale nell'aver svolto incarichi di progettista/collaboratore/consulente/formatore/tutor in progetti formativi in ambito multilinguismo	n. 10 punto per incarico	<b>Max 20 punti</b>	
<b>Ulteriori titoli valutabili</b>	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella Scuola Secondaria di I Grado	20 punti	<b>20 punti</b>	
<b>Ulteriori esperienze professionali valutabili</b>	Partecipazione a mobilità lavorativa all'estero/esperienza di docenza CLIL presso scuole statali o paritarie	n. 5 punti a esperienza	<b>Max 20 punti</b>	

Tabella titoli ed esperienze professionale tutor (Intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100 punti	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE
<b>Titoli</b>	<i>Laurea triennale/magistrale/specialistica in lingue straniere</i>	Con votazione da 80 a 105, 20 punti. Da 106 a 110, 30 punti. Votazione 110 e lode, 40 punti	<b>Max 40 punti</b>	
<b>Entrambi i titoli devono essere posseduti</b>	<i>Laurea triennale/magistrale/specialistica in materia socio-pedagogiche e Certificazione linguistica (lingua inglese) di livello almeno A2</i>	Laurea + Certificazione linguistica A2, 20 punti  Laurea + Certificazione linguistica fino a B2, 30 punti  Laurea + Certificazione linguistica fino a C2, 40 punti	<b>Max 40 punti</b>	
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale nell'aver svolto incarichi di progettista/collaboratore/consulente in progetti formativi in ambito multilinguismo	n. 20 punto per incarico	<b>Max 40 punti</b>	
<b>Ulteriori titoli valutabili</b>	Ore di formazione in CLIL oppure insegnamento delle lingue con metodologie innovative attestati da enti di formazione accreditati MIM/Futura PNRR	1 punto per ora di formazione	<b>Max 20 punti</b>	

Tabella titoli ed esperienze professionali formatori (Intervento A-Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO Max 100	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE
<b>Titolo di accesso (selezionare solo una delle voci)</b>	<i>Laurea triennale/ specialistica/ magistrale in discipline STEM</i>	Con votazione da 80 a 105, 30 punti. Da 106 a 110, 40 punti. Votazione 110 e lode, 50 punti	<b>Max 50 punti</b>	
	Ore di formazione in ambito STEM erogate da enti accreditati MIM/Corsi Futura PNRR	Da 100 a 150 ore di formazione, 40 punti Oltre 150 ore di formazione, 50 punti	<b>Max 50 punti</b>	
<b>Esperienze professionali valutabili</b>	Esperienza professionale nell'aver svolto incarichi di collaborazione con Università in ambito STEM/abilitazione all'insegnamento di materie STEM per la Scuola Secondaria di II grado	n. 10 punti per esperienza	<b>Max 20 punti</b>	
<b>Ulteriori titoli valutabili</b>	Seminari/corsi di formazione in materia di orientamento rilasciati da enti accreditati MIM/Futura PNRR	n. 3 punti per titolo	<b>Max 30 punti</b>	

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità ovvero con sottoscrizione digitale,

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_